

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
АО «Институт по проектированию
магистральных трубопроводов» филиал
«САМАРАГИПРОТРУБОПРОВОД»
от 01.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»
№ 64-ОД от 01.02.2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
с учетом приказа директора
ГБПОУ «СЭК»
№ 456/1-ОД от 23.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»
по специальности
21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология
базовая подготовка
очная форма обучения
на базе основного общего образования

Самара, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «СЭК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (базовая подготовка)

Программа разработана для реализации, в том числе в сетевом формате. Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для инвалидов

Организация-разработчик: ГБПОУ «СЭК»

Разработчики:

Дементьева Мария Александровна, методист;

Смолькина Ольга Ивановна, зав. кафедрой «Инженерных изысканий»;

Едигарьева Н.Ю., преподаватель

Жукова Л.Л., социальный педагог

Крылова Н.А., психолог

Программа рассмотрена и одобрена на заседании:

Методический совет	Протокол № 3 от 26.01.2021
Педагогический совет	Протокол № 4 от 29.01.2021

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов.

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

8. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СЭК» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 490.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена - основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 490.
- Устав ГБПОУ «СЭК» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

— Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования).

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.

— Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

— *Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн.*

Нормативно-методическая база ГБПОУ «СЭК» (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «СЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО: <http://sam-ek.ru/sveden/document/>.

Макеты (унифицированные формы) учебно- планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «СЭК»:

- Макет Паспорта программы подготовки специалистов среднего звена;

- Макет «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов обязательной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет «Учебный план»;
- Макет «Лист актуализации образовательной программы»;
- Макет «Рабочая программа общеобразовательного цикла»;
- Макет «Рабочая программа учебной дисциплины»;
- Макет «Рабочая программа профессионального модуля»;
- Макет «Программа и фонды оценочных средств по практике»;
- Макет «Комплект оценочных средств по учебной дисциплине, МДК»;
- Макет «Комплект оценочных средств по ПМ»;
- Макет «Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет программы Государственной итоговой аттестации

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – Техник-гидрогеолог.

Образовательная программа, разрабатывается колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ

Инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
исследуемые территории;
полезные ископаемые;
буровые скважины и горные проходки;
транспортное, горное и буровое технологическое оборудование;
оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;
технологические процессы буровых и горнопроходческих работ;
техническая и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах.
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ВПД 2	Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований.
ПК 2.1.	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
ПК 2.2.	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.3.	Подготавливать оборудование к ремонту.
ПК 2.4.	Осуществлять прием оборудования после ремонта.
ПК 2.5.	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.
ВПД 3	Управление персоналом структурного подразделения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1.	Выполнение вспомогательных операций при проведении геологических и маркшейдерских работ в горнодобывающих организациях
ПК 4.2.	Выполнение комплекса вспомогательных операций при производстве специальных работ при подземной добыче полезных ископаемых
ПК 4.3.	Выполнение комплекса вспомогательных работ при очистной выемке полезных ископаемых
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть использована: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в Акте согласования с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с АО «Институт по проектированию магистральных трубопроводов» филиал «САМАРАГИПРОТРУБОПРОВОД».

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 11708 Горнорабочий.

При её освоении студент будет:

Иметь практический опыт:

Организации и проведение полевых исследований на объектах;
Правила документации полевых работ;
Правила первичной обработки документации изысканий в полевых условиях;
Порядок оформления геологической документации с использованием информационных технологий.

Уметь:

Подбирать оборудования для ведения полевых изысканий;
Проводить полевые изыскания на различных стадиях исследований;
Вести полевую документацию различных видов исследовательских работ;
Вести полевое определение пород и отбирать пробы грунта и воды на лабораторные исследования;
Вести первичную обработку полевых изысканий;
Оформлять геологическую документацию с использованием информационных технологий;
Оформлять геологические отчеты и защищать их в геологических органах.

Знать:

Виды буровых, горно-проходческих выработок;
Типы съемок, геоморфологию, геологическую, гидрогеологическую;
Приборы и аппаратуру для определения параметров пластов и подземных вод;
Порядок ориентирования на местности и привязки разведочных выработок ;
Порядок полевого определения пород грунта и физических свойств воды;
Правила эксплуатации и обслуживания бурового оборудования;
Все виды полевой документации буровых выработок, шурфов, расчисток и обнажений, документации колодцев и родников;
Правила безопасной эксплуатации технического оборудования и транспортных средств.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования (Приложение 1).

Распределение часов на вариативную и обязательную части учебного плана основывается на акте согласования с работодателем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с АО «Институт по проектированию магистральных трубопроводов» филиал «САМАРАГИПРОТРУБОПРОВОД».

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик (Приложение 2).

Оценочные средства (Приложение 3).

Учебно-методическая документация, учебно-методическое обеспечение (Приложение 4).

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (Приложение 5).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГБПОУ «СЭЖ» созданы условия для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СЭЖ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СЭЖ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word
2. Excel
3. Autocad
4. Компас-3D

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ «СЭК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ «СЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разработаны и утверждены ГБПОУ «СЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «СЭК» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ «СЭК».

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Приложение 6)

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

[https://sam-ek.ru/uploads/scan08242021_20210824111401%20\(2\).pdf](https://sam-ek.ru/uploads/scan08242021_20210824111401%20(2).pdf)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Кадровое обеспечение.

В штат введены должности педагога-психолога, социального педагога.